

Reg. n. _____ del _____

Comune di Bagheria

Città Metropolitana di Palermo

* * * *

**PATTO DI COLLABORAZIONE PER LA GESTIONE CONDIVISA DEL
CENTRO AGGREGATIVO POLIVALENTE – EX VILLA CASTELLO SITO
NELL’IMMOBILE CONFISCATO ALLA MAFIA EX “CASTELLO”**

TRA

Il Comune di Bagheria, C.F. 81000170829, di seguito denominato “Comune”,
per il quale interviene, in qualità di Responsabile, titolare di P.O., “Politiche
Sociali” all’interno della Direzione “Affari Generali, Risorse Umane, Servizi
Demografici e Area Politiche Sociali” domiciliato per la carica in Bagheria,
Palazzo Butera, autorizzato alla sottoscrizione del presente Patto con
deliberazione di Giunta Municipale n. _____ del _____,

E

- 1) **Cooperativa sociale Solletico** - Sede legale: Via Monaco – Referente:
Marina Chiello, c.f.:
- 2) **Oltre Frontiere** - Sede legale: Via Caronda 164, Catania, sede
operativa a Bagheria - Referente: Michelangelo Testa, c.f.:
- 3) **La Giostra della Vita** - Sede legale: Via Alcide De Gasperi n. 43
Bagheria – Referente: Gianluca Rizzo, c.f.:
- 4) **Associazione sportiva ASD NATURA E SPORT** - Sede legale: Via
Copernico n. 3 – Referente: Antonino Lo Piparo, c.f.:
- 5) **SAMOT ONLUS PALERMO** - Sede legale: VIALE DELLA
LIBERTA' 193 – Referente: Di Fatta Emanuela, c.f.:

- 6) **CENTRO STUDI AURORA** – Sede legale: Via San Marco, 105
SANTA FLAVIA - Referente: Daniela Postiglione, c.f.:
- 7) **Associazione di Promozione Sociale Gentilgesto esercizi d'arte
quotidiana** - Sede legale: Via J. F. Kennedy 58, Bagheria -
Referente: Delia Russo, c.f.:
- 8) **PASocial** - Sede legale: Via Salaria 292, 00187 Roma – Referente:
Fabio Aiello, c.f.:
- 9) **ODV movimento della salute-** Sede legale: Via Dante n. 20 Santa
Flavia (Pa)-Referente: Antonino Lo Piparo, c.f.:
- 10) **Associazione La Piana d'oro** – Sede legale: Via Fricano 7 –
Referente: Michele Balistreri, c.f.:
- 11) **Associazione di Volontariato AGAPE OdV** – Sede legale: Via Lodi
99 (Via A. Pacinotti 17) – Referente: Vita Barbera, c.f.:
- 12) **Associazione di Volontariato Arcoiris** - Sede legale: Bagheria Via
De Gasperi n. 41 – Referente: Gianluca Rizzo, c.f.:
- 13) **Associazione Nazionale Polizia Di Stato Palermo** – Sede legale: Via
Agostino Catalano c/o Caserma Lungaro – Referente: Puleo Giuseppe,
c.f.:
- 14) **A.S.D Pedoni Uniti** -Sede legale: Via Papa Giovanni XXIII n.98 -
90011 Bagheria (PA) – Referente: Cervellione Pier Nicola, c.f.:
- 15) **ASSOCIAZIONE DA GENERAZIONE A GENERAZIONE
ONLUS** – Sede legale: Via G.ppe Mulè, 33 Bagheria – Referente:
Pergolizzi Angela, c.f.:

- 16) **ANFI Associazione Nazionale Finanziari d'Italia sezione di Bagheria** – Sede legale: Via San Giovanni Bosco 112 Bagheria – Referente: Vincenzo Miccoli, c.f.:
- 17) **Associazione Ermione** - Sede legale: 90011 Bagheria Via M. Toselli n.1 - Referente: Lucrezia Caruso, c.f.:
- 18) **Illustramente festival dell'illustrazione e della letteratura per l'infanzia** - Sede legale: Via Paolo Gili 4 - Referente: Rosanna Maranto, c.f.:
- 19) **Associazione Nuovo Sentiero** - Sede legale: Santa Flavia – Referente: Laura Ambra, c.f.....;
- 20) **ASSOCIAZIONE CULTURALE CINEMATOGRAFICA MAVI' CINEVENTI** - Sede legale: Via Giuseppe Pitrè n° 2/d 90135 PALERMO – Referente: Francesco Pensabene, c.f.....;
- 21) **Gioventù Mariana Vincenziana d'Italia - Sezione di Bagheria** - Sede legale: Via S. Luisa de Marillac, 10 - 80122 Napoli - Referente: Pietro Di Russo, c.f.....;
- 22) **Futuro Anteriore** – Sede legale: Via Giuseppe Maggiore, 33 – Referente: Giustiniani Maria Concetta, c.f.....;
- 23) **Asd Il Gabbiano Sostegno Docet APS** – Sede legale: Via Pacinotti 19 Bagheria – Referente: Gianni Matteo Lo Piparo,c.f.....;
- 24) **Bocs Aps** – Sede legale: Via Piersanti Mattarella, 8 - Bagheria - Referente: Antonio Tozzi,c.f.....;
- 25) **associazione sportiva dilettantistica Aspra** – Sede legale: Piazza Mons. Cipolla n°4 Aspra -Bagheria (Pa) – Referente: Bellanti Raffaele, c.f.....;

26) Cooperativa Sociale MIGMA a r.l. – Sede legale: Via Luigi
Capitano Giorgi, 3 – Referente: Pedone Michelangelo, c.f.....

I suddetti referenti, nella qualità di rappresentanti, ai fini della sottoscrizione del presente Patto, del gruppo dei relativi associati volontari, di seguito denominati “Proponente”;

PREMESSO CHE

- l’art. 118 comma 4 della Costituzione, nel riconoscere il principio di sussidiarietà orizzontale, affida ai soggetti che costituiscono la Repubblica il compito di favorire l’autonoma iniziativa dei cittadini, singoli e associati, per lo svolgimento di attività di interesse generale;

- il Comune di Bagheria, in accoglimento di tale principio, con deliberazione di Consiglio Comunale n. 18/2018 del 19/04/2018 ha approvato apposito regolamento che disciplina la collaborazione tra cittadini e amministrazione per la cura, la rigenerazione e la gestione in forma condivisa dei beni comuni urbani (“Regolamento sulla collaborazione tra cittadini e amministrazione per la cura, la rigenerazione e la gestione in forma condivisa dei beni comuni urbani”);

- ai sensi dell’art 23 del suddetto Regolamento, l’Amministrazione Comunale ha realizzato sul portale istituzionale, alla pagina <https://comune.bagheria.pa.it/amministrazione-condivisa/>, una sezione dedicata all’amministrazione condivisa, e ha provveduto a pubblicare in data 10/06/2018 il catalogo dei beni comuni per i quali i cittadini possono proporre patti di collaborazione;

- con Determinazione del 02/07/2018 n. 11 del Segretario Generale è stato approvato, ai sensi degli articoli 7 e 8 del suddetto Regolamento sulla

collaborazione tra cittadini e amministrazione, l'Avviso pubblico per la formulazione, da parte di cittadini, di proposte di collaborazione con l'amministrazione per la cura, la rigenerazione e la gestione condivisa dei beni comuni urbani;

- il Consiglio comunale con la delibera n. 11 del 26 febbraio 2019, ha approvato il nuovo regolamento per la disciplina dell'utilizzo dei beni confiscati alla criminalità organizzata, già oggetto della deliberazione della Giunta Municipale n. 26 del 30 gennaio 2019, nel quale all'art. 27 comma 2, è previsto che: "i beni confiscati, nel rispetto delle vigenti disposizioni normative, possono formare oggetto di amministrazione condivisa secondo quanto previsto dal regolamento sulla collaborazione tra cittadini e amministrazione per la cura, la rigenerazione e la gestione in forma condivisa dei beni comuni urbani approvato con la deliberazione di consiglio comunale n. 18/2018";

- l'Amministrazione ha individuato nell'Ufficio Amministrazione Condivisa l'interfaccia che cura i rapporti tra i cittadini, le associazioni e gli altri uffici per pervenire alla stesura dei Patti di Collaborazione come frutto di un lavoro di dialogo e confronto, il cui contenuto va adeguato al grado di complessità degli interventi e alla durata, concordati in fase di co-progettazione, regolando in base alle specifiche necessità i termini della stessa;

Tutto ciò premesso:

con Protocollo n. del _____, è stata presentata da parte dei proponenti una proposta di collaborazione avente a oggetto promozione dell'innovazione sociale e dei servizi collaborativi e promozione della creatività urbana sul bene ex Villa Castello;

- che la suddetta proposta di collaborazione è stata inserita e pubblicata in data 19.02.2019 tra le *proposte di patti*, nella sezione dedicata, alla pagina <https://comune.bagheria.pa.it/amministrazione-condivisa/> e, al termine del periodo di pubblicazione, non sono giunte osservazioni, contributi o apporti utili alla valutazione e co-progettazione della stessa che grazie ad un percorso di coprogettazione avviato con alcune associazioni proponenti del Patto, in cui il Centro di Servizi per il Volontariato di Palermo ha svolto un ruolo di facilitatore, si è presentata una proposta progettuale alla Regione Sicilia per accedere al Finanziamento previsto dall’Azione 9.6.6 per la Ristrutturazione del Bene Confiscato Ex Villa Castello, nella quale si individuava nel Patto di Collaborazione lo strumento per la cogestione del Bene Confiscato.

Che dal 30 luglio 2020 come pubblicato nel sito del Comune si è attivato il tavolo di coprogettazione con tutti i soggetti interessati nel corso del quale sono stati esaminati e discussi gli interventi proposti;

SI DEFINISCE QUANTO SEGUE:

1. OGGETTO DELLA PROPOSTA

Il Centro aggregativo polivalente – Ex Villa Castello, realizzato in un bene confiscato alla mafia ha una doppia finalità, da una parte realizzare un centro Polivalente in un territorio, come quello della borgata marinara di Aspra, frazione del Comune di Bagheria, che riporta una scarsissima presenza di servizi rivolti alla persona ed una assenza totale di spazi di aggregazione per la comunità. Dall’altra il riutilizzo con progetti sociali di un bene confiscato presuppone una visione risarcitoria e di sviluppo comunitario in termini di inclusione sociale, di miglioramento della qualità della vita e di partecipazione attiva. Il Centro Spazio Giovani infatti è una struttura aperta alla

partecipazione di minori, giovani e famiglie del territorio e opererà in raccordo con i Servizi Sociali del territorio di riferimento e con le Istituzioni Scolastiche, attraverso la realizzazione di interventi di socializzazione ed educativo-ricreativi, miranti a promuovere il benessere della comunità e a contrastare fenomeni di marginalità e disagio.

La metodologia che si applicherà sarà la seguente:

Accogliente. il Centro Aggregativo è inteso come una risorsa condivisa alla quale tutti hanno il diritto di accedere;

Partecipata. Il Centro Aggregativo è inteso come un organismo che coinvolge e stimola la partecipazione di tutta la comunità;

Innovativa. Il Centro Aggregativo inteso come Centro di produzione di percorsi di innovazione sociale, dove sperimentare forme di sviluppo

Sostenibile: imparare facendo;

In allegato (vedi allegato 1) il dettaglio delle attività che i proponenti realizzeranno e indicate secondo uno schema articolato in:

Associazione/Ente/Cittadino; Obiettivo specifico delle attività; Descrizione Attività; Numero Utenti; Tempi; Numero operatori coinvolti e tipologia.

2. MODALITA' DI COLLABORAZIONE

Le parti si impegnano ad operare:

- in uno spirito di leale collaborazione per la migliore realizzazione delle attività;

- conformando la propria attività ai principi della sussidiarietà, efficienza, economicità, trasparenza e sicurezza;

- ispirando le proprie relazioni ai principi di fiducia reciproca, responsabilità, sostenibilità, proporzionalità, piena e tempestiva circolarità delle informazioni, valorizzando il pregio della partecipazione. In particolare le parti si impegnano a scambiarsi tutte le informazioni utili per il proficuo svolgimento delle attività anche mediante il coinvolgimento di altri Settori e Servizi interni ed esterni all'Amministrazione Comunale;

- svolgere le attività indicate nel presente patto nel rispetto dei principi del Regolamento sui Beni Comuni e di altri Regolamenti eventualmente interessati;

I proponenti si impegnano a :

- curare l'organizzazione e il coordinamento delle attività come previsto dall'allegato 1

- seguire lo sviluppo delle attività anche attraverso piattaforma web del Comune, documentando con foto e descrizioni le attività svolte per poterle veicolare sui canali di informazione/diffusione.

- utilizzare il logo del Comune su tutto il materiale eventualmente prodotto nell'ambito delle attività previste nel presente documento (vedi allegato 1).

- curare la manutenzione ordinaria dell'immobile (pulizie, igienizzazione, giardino);

- garantire la vigilanza e la guardiania durante la realizzazione di eventi o durante le attività che si svolgono all'interno del Centro.

- redigere un regolamento per la gestione e l'utilizzo dell'immobile.

Per facilitare la cogestione si realizzerà un'assemblea con cadenza mensile con i referenti degli Enti firmatari del Patto di Collaborazione con il supporto del CeSVoP che svolgerà il ruolo di Facilitatore come da mandato istituzionale

art.63 D.lgs 3 luglio 2017 n.117 comma 2 lett.a (servizi di promozione, orientamento ed animazione territoriale finalizzati a dare visibilità ai valori del volontariato e all'impatto sociale dell'azione volontaria nella comunità locale).

L'assemblea individua tre portavoce che avranno il compito di interloquire e di riportare all'Amministrazione comunale: l'Assessore di riferimento e il Responsabile del Servizio competente le scelte discusse in assemblea riguardanti la gestione degli spazi: pianificazione apertura/chiusura, manutenzione ordinaria, pulizie, etc.; gestione risorse: fondo cassa, partecipazione a Bandi locali, regionali, nazionali ed internazionali, raccolta fondi, etc.; gestione della comunicazione: calendario attività, comunicazione interna ed esterna, etc.

Il Comune si impegna a valutare, anche su segnalazione del proponente, gli adeguamenti necessari per rendere maggiormente efficaci le azioni previste nell'interesse della cittadinanza nei limiti delle risorse disponibili e nel rispetto delle priorità di intervento del Comune.

Il proponente con la sottoscrizione del presente patto si impegna espressamente al rispetto della XII Disposizione transitoria e finale della Costituzione e della relativa legge di attuazione (legge 20 giugno 1952 n. 645) e della legge 25 giugno 1993 n. 205. L'inosservanza del divieto stabilito è causa di decadenza dal patto.

3. RENDICONTAZIONE, VALUTAZIONE E VIGILANZA

Il Proponente si impegna a fornire al Comune a cadenza trimestrale una relazione illustrativa delle attività svolte, preferibilmente corredata di materiale fotografico, audio/video o multimediale.

Il Comune si impegna a promuovere un'adeguata informazione alla cittadinanza sull'attività svolta dal Proponente nell'ambito della collaborazione con l'Amministrazione e, più in generale, sui contenuti e le finalità del progetto. Il Comune pertanto renderà pubblici, nelle forme ritenute più opportune, i materiali promozionali e di rendicontazione prodotti dal proponente in relazione alle attività previste nel presente patto.

Il Comune si riserva la facoltà di effettuare le opportune valutazioni sulla realizzazione delle attività tramite sopralluoghi specifici.

4. FORME DI SOSTEGNO

Il Comune, come concordato in fase di co-progettazione e in conformità al Capo IV del Regolamento, sostiene la realizzazione delle attività concordate attraverso:

- l'utilizzo dei mezzi di informazione dell'amministrazione per la promozione e la pubblicizzazione delle attività;
- la possibilità per il cittadino, al fine di fornire visibilità alle azioni realizzate, di attuare forme di pubblicità, secondo le modalità concordate con il Comune, quali, ad esempio: l'installazione di targhe informative, menzioni speciali, spazi dedicati negli strumenti informativi del Comune
- la formazione e/o l'affiancamento da parte di personale, dell'Amministrazione o dei soggetti affidatari di contratti o concessioni per il migliore svolgimento delle attività;
- semplificazioni di carattere procedurale in relazione agli adempimenti per l'ottenimento dei permessi, comunque denominati o esenzioni ed agevolazioni in materia di canoni e tributi locali direttamente derivanti dalle attività concordate e strumentali alla realizzazione delle stesse o all'organizzazione di

piccoli eventi o iniziative di autofinanziamento o funzionali ad aumentare il coinvolgimento della cittadinanza nelle azioni di cura condivisa, (es.: sarà possibile, previa Segnalazione Certificata di Inizio Attività al Comune, collocare sul suolo pubblico banchetti informativi e piccoli gazebo; effettuare trattenimenti culturali, gastronomici, musicali nei limiti consentiti dal regolamento sulle attività rumorose, etc.);

- accesso/utilizzo degli spazi comunali, da individuare secondo necessità e disponibilità nel corso della collaborazione, a titolo gratuito, temporaneo e non esclusivo, in condivisione, con il solo onere dei costi - ulteriori rispetto alle cosiddette spese vive - indicati o prescritti relativamente all'utilizzo delle sale (es: spese di guardiania).

6. DURATA, SOSPENSIONE E REVOCA

Il presente patto di collaborazione ha validità a partire dalla data di sottoscrizione, fino al (Validità anni uno)

E' onere del Proponente dare immediata comunicazione di eventuali interruzioni o cessazioni delle attività o iniziative e di ogni evento che possa incidere su quanto concordato nel presente patto di collaborazione.

Il Comune potrà comunque usare l'immobile per eventi direttamente promossi, potrà

6. RESPONSABILITA'

Le attività previste nell'ambito del presente patto di collaborazione verranno svolte sotto la responsabilità del proponente. Il proponente si impegna a sottoscrivere per accettazione ed a rispettare eventuali indicazioni e modalità operative, anche relativamente al materiale fornito in dotazione, che il

Comune riterrà opportuno indicare per svolgere le attività al fine di operare in condizioni di sicurezza.

I Proponenti, in qualità di rappresentanti del gruppo di soci o associati, si assumono l'obbligo di portare a conoscenza dei soggetti coinvolti nella realizzazione delle attività, i contenuti del presente patto di collaborazione, di coordinarli e di vigilare al fine di garantire il rispetto di quanto in esso concordato.

Bagheria, li ____/____/2021

Per il Comune di Bagheria - Il Resp. P.O.

Dott.ssa Francesca Lo Bue

I Proponenti

ALLEGATO 1

Ente/ cittadino	Attività	Descrizione attività	tempi	Risorse umane	obiettivo dell'attività	titolo attività	descrizion e attività	tempi	Risorse umane	obiettivo dell'attività
Cooperativa sociale Solletico	laboratorio teatrale	Laboratorio per bambini in collaborazione anche con le scuole	due volte a settimana il pomeriggio	3 educatrici	facilitare l'apprendimento e la padronanza di strumenti creativi .	laboratorio sensoriale	laboratorio per bambini in collaborazione con le scuole	1 volta la settimana di pomeriggio	volontari specializzati in stimolazioni basali	conoscenza del proprio corpo e del mondo che circonda il bambino normodotato e disabile.
Oltre Frontiere	officina mediterranea	biblioteca multimediale e sul tema del mare mediterraneo con un catalogo multimediale e tematico (camut), con una sezione specifica sul tema della tratta ed il traffico di esseri umani.	12 mesi	2 volontari, 4 referenti di associazioni straniere (tunisia, marocco, senegal) in via telematica.	migliorare l'offerta formativa destinata alle associazioni sul tema del volontariato, dell'ecologia e del mediterraneo.	percorsi di formazione destinati ai giovani e agli operatori del terzo settore	percorsi di formazione e su pcm – project cycle management, il turismo responsabile, il servizio civile internazionale, il programma erasmus, amministrazione e bilancio sociale, tutela dei minori stranieri non accompagnati e	12 mesi	4 esperti; 2 volontari	migliorare l'offerta formativa destinata alle associazioni sul tema del volontariato, dell'ecologia e del mediterraneo.

							vittime della tratta ecc), archeologia subacquea, tutela della biodiversità, ecologia e ambiente, cambiamenti climatici).			
La giostra della vita	laboratorio bes	laboratorio rivolto a minori con bisogni educativi speciali	1 ora al giorno ad utente per 2 volte la settimana	n. 5 operatori in possesso di esperienza e attestati abateacch, laurea in psicologia	offrire ai minori bes attività non strettamente curricolari, essenzialmente educative, con ricadute didattiche indirette. e	laboratori ludico ricreativi	laboratori artistici, creativi, ludici, lettura e scrittura creativa, individuazione talenti nascosti	2 ore al giorno a laboratorio per 2 volte la settimana	n. 5 operatori in possesso di esperienza e attestati di animatori socio-culturali, educatori, artistici	dare la possibilità ai ragazzi di : - esprimersi in modo diverso - divenire più consapevoli delle proprie capacità e sviluppare le proprie potenzialità - acquisire abilità utili per realizzare “opere uniche” e sentirsi così realizzati - conoscere diversi linguaggi - comprendere gli elementi di un racconto - acquisire un

										metodo per comunicare.
asd natura e sport bagheria	cycling dance e pilates all'aperto	attività aerobica di gruppo su bicicletta stazionaria a ritmo di musica e ginnastica dolce.	3 volte a settimana	2 operatori	promozione e dello sport per creare momenti di aggregazione.					
samot onlus	laboratori ludico artistici	laboratori ludico artistici per la promozione della resilienza	un laboratorio a settimana	3 operatori; 1 assistente sociale e 2 esperti	favorire e agevolare la cultura della qualità di vita, la capacità di apprendere anche dalle avversità attraverso le arti e la condivisione	percorsi di attraversamento del lutto	gruppi di aiuto e mutuo aiuto per il superamento del lutto; valorizzazione delle competenze e per l'inserimento in percorsi formativi e attività di volontariato in collaborazioni con gli altri attori della comunità locale - laboratori di cucito	gruppi ama - 1 incontro a settimana incontri per l'analisi delle competenze - 1 a settimana laboratori di cucito creativo - 1 incontro a settimana	3 operatori; 1 assistente sociale e 2 esperti	favorire l'attraversamento positivo del lutto e il reinserimento sociale e relazionale dei care-giver

							creativo			
centro studi aurora associazione	laboratorio di giardinaggio	l'attività è volta alla cura e manutenzio ne del verde di villa ex castello.	1 volta a settiman a in orario extracur riculare da ottobre a giugno	1 responsabile , 1 esperto, 3 tutor	riconoscer e le relazioni tra bisogni e realtà del proprio territorio; responsabi lizzare e stimolare la cura del bene comune; individuare e eventuali interventi umani che potrebbero avere effetti negativi sull'ambie nte che ci circonda; comprende re l'importanz a di essere cittadini consapevol i delle risorse circostanti. l'attività prevederà					

					lavori di gruppo e attività individuali finalizzate ad acquisire conoscenze e competenze sulla cura del verde.					
centro studi aurora	laboratori esperienziali di cucina	l'idea consiste nel realizzare laboratori creativi a tema per i ragazzi; la cucina di villa castello si trasformerà in una vera e propria "palestra del gusto" dove i partecipanti si misureranno con la loro creatività e manualità, verranno incoraggiate	8 ore/mese	2 operatori della formazione esperti in cucina	l'obiettivo è di animare il centro di aggregazione con attività di didattica laboratoriale ponendo l'enfasi sulla relazione educativa (dalla trasmissione/riproduzione della conoscenza alla costruzione della conoscenza); sulla motivazione	seminari di presentazioni	presentazione delle attività istituzionali del centro studi e di opportunità formative. realizzazione di laboratori pratici di prova. simulazione di contesti formativi	1 volta al mese	4 operatori della formazione professionale	promuovere occasioni di formazione per i giovani; valorizzare la spendibilità dei percorsi formativi proposti dal csa e la rilevanza che anno nel mondo del lavoro

		<p>l'inventiva e la fantasia, impareranno a usare gli utensili, a riconoscere gli ingredienti e le loro proprietà, collaboreranno tra di loro, affrontando un argomento diverso tra salato e dolce, tra impasti e decorazioni comprendendo il valore del cibo e di una corretta alimentazione.</p>			<p>e, sulla curiosità, sulla partecipazione, sulla problematizzazione; sull'apprendimento personalizzato e l'uso degli stili cognitivi e della metacognizione; sul metodo della ricerca; sulla socializzazione e sulla solidarietà. e' obiettivo dell'attività anche far conoscere i prodotti locali e come questi possono essere utilizzati nella preparazione dei</p>					
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

					piatti.					
associazione culturale cinematografica mavi' cineventi	laboratorio di cinematografia per ragazzi e adulti dai 12 anni in su	le finalità e gli obiettivi dei laboratori di cinematografia sono molteplici. tra i più importanti c'è quello di favorire il rapporto di socializzazione tra i vari partecipanti avvicinandoli al mondo del cinema, al fine di creare un gruppo che alla fine del laboratorio possa essere in grado di realizzare un cortometraggio a tematica sociale, per quanto riguarda i	1 volta a settimana giovedì pomeriggio - mesi di luglio e settembre e c.a.	3 insegnanti professionisti: maddelisa polizzi cinematografia, dario veca recitazione cinematografica, mario parlagreco dizione	cinematografia • elementi di educazione all'immagine e l'origine del cinema • elementi di regia - l'inquadratura • i campi e i piani • analisi del film • il doppiaggio e il montaggio recitazione cinematografica • elementi di recitazione cinematografica • le emozioni • le intenzioni •	laboratorio di cinematografia per bambini dai 6 agli 11 anni	le finalità e gli obiettivi dei laboratori di cinematografia sono molteplici. tra i più importanti c'è quello di favorire il rapporto di socializzazione tra i vari partecipanti avvicinandoli al mondo del cinema, al fine di creare un gruppo che alla fine del laboratorio possa essere in grado di realizzare un	1 volta a settimana il lunedì pomeriggio - mesi di luglio e settembre c.a.	1 insegnante professionista: maddelisa polizzi	<ul style="list-style-type: none"> • le origini del cinema ed il teatro delle ombre • l'inquadratura, i campi e piani • le emozioni nella recitazione • recitazione cinematografica • le intenzioni e i cambi tono • il doppiaggio e il suono • la voce fuori campo • giochi di scrittura creativa • giochi di teatro e cinema • visione di film per bambini e analisi con la scheda didattica • il montaggio e riconoscere le inquadrature • elementi del set • esercizi pratici sul set • attività di fine corso

		<p>ragazzi e gli adulti, ed uno spot cinematografico per quanto riguarda i bambini. l'argomento di entrambi i prodotti audiovisivi verrà scelto in collaborazione con gli insegnanti, e con essi sceglieranno ruoli in seno alla troupe tecnica o ruoli attoriali a seconda delle loro attitudini personali. si raggiungeranno così i due obiettivi principali del corso: avvicinare i partecipanti al mondo</p>			<p>differenza tra monologo e dialogo</p> <p>dizione</p> <ul style="list-style-type: none"> • che cos'è la dizione e a cosa serve • le vocali chiuse e aperte • lettura espressiva • i dittonghi 		<p>cortometraggio a tematica sociale, per quanto riguarda i ragazzi e gli adulti, ed uno spot cinematografico per quanto riguarda i bambini. l'argomento di entrambi i prodotti audiovisivi verrà scelto in collaborazione con gli insegnanti, e con essi sceglieranno ruoli in seno alla troupe tecnica o ruoli attoriali a seconda delle loro attitudini personali. si</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

		<p>del cinema tramite il processo di learn by doing (ovvero imparare facendo) e valorizzare le location di bagheria utilizzando e come set per le suddette attività. l'inizio della prima attività è volta ad un approccio conoscitivo e di sperimentazione del mondo del cinema, proponendo dei laboratori tematici strutturati in questo modo: 16 ore di lezione, una lezione di 2 ore a</p>					<p>raggiungeranno così i due obiettivi principali del corso: avvicinare i partecipanti al mondo del cinema tramite il processo di learn by doing (ovvero imparare facendo) e valorizzare le location di bagheria utilizzando le come set per le suddette attività. l'inizio della prima attività è volta ad un approccio conoscitivo e di sperimentazione del mondo del cinema,</p>			
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

		<p>settimana, suddividendo in 8 ore a luglio e 8 a settembre sia per adulti che per i bambini, quindi in totale 32 ore.</p> <p>i laboratori sono rivolti il lunedì dalle 17,00 alle 19,00 ai bambini, il giovedì dalle 18,00 alle 20,00 agli adulti ed è richiesta un'aula ampia con delle sedie e la possibilità, in base all'attività della lezione, di utilizzare uno spazio esterno. le lezioni saranno</p>					<p>proponendo dei laboratori tematici strutturati in questo modo: 16 ore di lezione, una lezione di 2 ore a settimana, suddividendo in 8 ore a luglio e 8 a settembre sia per adulti che per i bambini, quindi in totale 32 ore.</p> <p>i laboratori sono rivolti il lunedì dalle 17,00 alle 19,00 ai bambini, il giovedì dalle 18,00 alle 20,00 agli adulti ed è richiesta</p>			
--	--	---	--	--	--	--	---	--	--	--

		condotte da tre professionisti del settore che si occuperanno di materie diverse: maddelisa polizzi cinematografica, dario veca recitazione cinematografica, mario parlagreco dizione.					un'aula ampia con delle sedie e la possibilità, in base all'attività della lezione, di utilizzare uno spazio esterno. le lezioni saranno condotte da tre professionisti del settore che si occuperanno di materie diverse: maddelisa polizzi cinematografica, dario veca recitazione cinematografica, mario parlagreco dizione.			
mavì cineventi	la fucina del cinema	realizzazione web serie/serial	2 volte a settimana	5 - 10 operatori del settore	dare ai partecipanti la	dalla didattica alla	creazione di una sede	2 volte a settimana	2 - 5 operatori tecnici	in streaming hd il serial che i giovani

		tv		cinematografico	possibilità di fare un'esperienza formativa tramite il learn by doing (imparare facendo).	distribuzione	televisiva della rtm radio televisione messinese	ana, un pomeriggio e il sabato mattina		realizzeranno; 2) opere cinematografiche, documentari, spot pubblicitari; 3) produrre e creare format televisivi culturali; 4) diffondere e valorizzare i talenti siciliani; 5) esercitare l'attività di fornitore di contenuti televisivi; 6) esercitare l'attività editoriale radiotelevisiva.
a.p.s. Gentilgesto esercizi d'arte quotidiana	laboratori teatrali	laboratori teatrali per bambini e ragazzi per potenziare la capacità di attenzione ed ascolto stimolando la fantasia e l'interesse al teatro attraverso la creatività e la	2 cicli da 15 incontri per le 2 fasce d'età, per un totale di 30 incontri	1 esperto in conduzione laboratori teatrali	promuovere processi espressivi e creativi di ciascun partecipante e dell'intero gruppo, creando occasioni per mettersi alla prova interpretando					

		drammatizzazione			personaggi, scrivendo e raccontando storie.					
associazione di promozione sociale gentilgesto esercizi d'arte quotidiana	laboratori esperienziali	laboratori esperienziali per il potenziamento delle capacità comunicative e relazionali il modello della psicologia funzionale corporea e delle tecniche della terapia artistica	2 cicli da 10 incontri in un anno	2 esperti nella conduzione di gruppi secondo il modello della psicologia funzionale corporea e terapia artistica	migliorare la comunicazione, potenziare le capacità relazionali, creare occasioni socializzanti ed inclusive, per "fare comunità"	educazione alla lettura e all'ambiente	cicli di incontri dedicati a promuovere la passione per la lettura e al rapporto dell'essere umano con la natura	1 ciclo da 10 incontri in un anno	2 esperti in educazione alla lettura e in educazione ambientale	promuovere la diffusione del piacere di leggere tra le giovani generazioni diffondendo una cultura ecologica, la conoscenza ed il rispetto dell'ambiente, la cura per le risorse naturali.
pasocial	formazione e realizzazioni e pagine social	realizzazioni e delle pagine social dell'ex villa castello, utilizzando spazi per formazione e convegni.		1 operatore	rendere social le attività della villa, fare trasparenza, coinvolgere il cittadino mediante i social, informare e promuovere	realizzazioni e podcast	un podcast a cadenza settimanale.		2 operatori	creare un contenuto auditivo che propone a chi ascolta lo storytelling delle attività messe in atto dalla comunità bagherese.

					e.					
odv movimento della salute	attività sportiva (spinning e pilates)	spinning: attività aerobica di gruppo su bicicletta stazionaria pedalando a ritmo di musica	3 volte a settimana	2 volontari	condividere e momenti di aggregazione e favorire la promozione dello sport					
associazione la piana d'oro	promuoviamo l'enogastronomia della piana di bagheria	attività di promozione, con il coinvolgimento degli operatori, dei prodotti tipici locali del territorio, attraverso la presentazione di iniziative di marketing territoriale che coinvolgono le comunità dei produttori del limone verdello di bagheria, dello	una volta la settimana	3 operatori dell'associazione	valorizzare le attività produttive tipiche del territorio					

		sfincione di bagheria, dell'acciuga di aspra e dell' estratto di pomodoro e di altri prodotti caratteristici del comprensorio								
associazione di volontariato (agape odv)	formazione al volontariato giovanile "cambiare il mondo facendosi dono"	l'iniziativa parte dalla convinzione che il volontariato contribuisce a cambiare il mondo, a rendere la società più coesa e a costruire il senso di fiducia e di reciprocità tra i cittadini. forti di questo convincimento saranno coinvolte le scuole di bagheria allo scopo	da settembre a maggio	3 tutor, 1 educatore, 1 assistente sociale, 5 insegnanti in pensione, 60 studenti scuole medie-superiori	coinvolgere i giovani nelle attività di volontariato; formare giovani volontari; sostenere la crescita personale e sociale favorendo lo sviluppo del senso di appartenenza alla comunità locale. creare un ambiente, fisico e sociale, favorevole	tempo d'estate	si prevede la realizzazione di attività per minori che si trovano, una volta conclusa l'attività didattica, senza un punto di riferimento. la maggior parte di questi bambini si riversa nella strada e vive i mesi delle	giugno - luglio	3 animatori sociali, 1 animatore sportivo, 1 educatore, 1 assistente sociale	garantire uno spazio di integrazione, di gioco e di relazioni positive

		<p>di reclutare nuove generazioni di volontari. dopo la fase di reclutament o sarà attivato un corso di formazione. il corso avrà lo scopo di formare i giovani che desiderano entrare nel mondo del volontariato ad apprendere l'arte di aiutare. finalità del corso sarà quella di fare comprendere e il ruolo del volontario nel mondo di oggi, apprendere le motivazioni e le aspettative</p>			<p>allo sviluppo di relazioni pro-sociali; accrescere competenz e comunicati ve e relazionali ; promuovere abilità nel gruppo dei pari. tra gli obiettivi specifici:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. incrementa re la capacità di valutazion e positiva dell'altro; 2. aumentare la frequenza di comunicaz ioni interperso nali qualitativa mente valide ed 		<p>vacanze in maniera apatica senza un impegno fisico o intellettual e, in balia di giochi di adulti che poco hanno a che vedere con l' infanzia o adolescenz a.</p>			
--	--	---	--	--	---	--	--	--	--	--

		che guidano il volontario, individuare gli aspetti psicologici che intervengono nella relazione di cura. nello specifico la proposta formativa comprenderà workshop formativi, stage pratico in laboratorio di recupero scolastico, costituzione di un gruppo di auto-aiuto, manifestazione territoriale.			efficaci ; 3. incrementare la capacità empatica ; 4. aumentare l'assertività ; 5. acquisire competenze e tecniche specifiche 6. aumentare la capacità di autocontrollo ; 7. responsabilizzare il gruppo dei pari.					
associazione di volontariato Arcoiris	campus estivi tematici	saranno organizzati campus estivi tematici (inglese, natura, sport, musica,	giugno-settembre e 5 giorni la settimana	5	il campus sarà un'esperienza ricreativa, pedagogica e di apprendimento volto					

		danza, etc.) da coprogettar e con le famiglie e i minori			all'acquisiz ione di nuove competenz e in campo, creativo, linguistico e anche relazionale con un focus particolare sullo sviluppo delle abilità di ascolto e relazione					
associazione nazionale polizia di stato	seminari sociale e legalità	seminari e incontri rivolti a ragazzi e genitori e nonni per la tematica "corretto utilizzo dei social e rischi connessi + bullismo e cyberbullis mo+ progetti anti-mafia con testimonian	diversi incontri previsti per il 2021 e 2022	una squadra formata da pediatri, medici, avvocati, criminologi ,sociologi psicologi ed esperti di categoria	sensibilizz azione e prevenzion e e aggiornam ento	attività culturali	rivolta a utenti anziani e pensionati	incontr i settim anali , in base al numer o di iscritti ai corsi e dispon ibilità insegn anti	3/4 insegnant i	lezioni cultura generale , storia dell'arte, letteratura italiana, lingue straniere etc etc

		ze + progetti contro la violenza sulle donne con testimonianze								
associazione da generazione a generazione onlus	attività di recupero scolastico x soggetti svantaggiati-tempo d'estate con relative attività ludico-ricreativo	attività di recupero scolastico per bambini dai 6 ai 13 anni collaborando con le scuole di provenienza . attività ricreative di manipolazione, pittura, creazione oggetti dal materiale di riciclo.	2 volte a settimana nelle ore pomeridiane	3 volontari esperti recupero scolastico ed attività ricreative	facilitare il percorso dell'adolescente che vive in condizione di disagio attraverso l'aiuto volontario sia per le attività scolastiche che per dare la possibilità di partecipare a dei laboratori in maniera gratuita.					
Anfi associazione nazionale finanziari d'italia sezione di bagheria	solidarietà sociale	bambini case famiglie e associazioni	6 volte l'anno	volontari e animatori sociali	creare rapporti di fiducia	legalità	legalità in genere	4	forze dell'ordine, avvocati, professionisti	di fare raggiungere a più classe sociali, l'esperienza, le attività riguardante legalità.

Associazione Ermione	progetto attiva-mente	laboratori strutturati ispirati al metodo feuerstein	1 volta a settimana di mattina o di pomeriggio a seconda dei periodi	1 educatore applicatore metodo feuerstein autorizzato dalla scuola di gerusalemme e volontario 2 animatori volontari	correggere le funzioni cognitive; acquisire un repertorio ricco e differenziato di concetti e di termini utili all'analisi consapevole e al controllo dei processi cognitivi; creare una motivazione e di funzionamento mentale efficiente attraverso la formazione di abitudini cognitive; sviluppare una presa di coscienza	laboratorio "neuro-training", potenziamento cognitivo mediante attività ludico-ricreative	negli ultimi anni la ricerca nell'ambito delle neuroscienze cognitive ha prodotto uno straordinario progresso nella comprensione del funzionamento del cervello e dei processi di apprendimento e ha iniziato a promuovere l'applicazione di queste conoscenze in ambito educativo. a tal fine le attività ludico-ricreative che	1 volta a settimana per due ore pomeridiane.	1 volontario con laurea in psicologia 1 volontario animatore	sviluppare e potenziare funzioni cognitive e di apprendimento; sviluppare la consapevolezza e le capacità affettive, intellettive e relazionali; inclusione e integrazione di soggetti con disabilità.
----------------------	-----------------------	--	--	---	---	---	--	--	---	--

				<p>delle risorse interne che determinano il funzionamento cognitivo attraverso il pensiero riflessivo; produrre una motivazione intrinseca al compito attraverso l'uso di esercizi stimolanti; modificare la percezione di sé, stimolando il passaggio da un ruolo di ricettore passivo di informazioni a quello di generatore attivo. il</p>	<p>verranno proposte agli utenti destinatari vogliono porsi come "trait d'union" tra neuroscienze, processi di apprendimento e potenziamento cognitivo. mediante l'uso di giochi specifici sarà possibile, da una parte, sviluppare funzioni cognitive quali attenzione, memoria, linguaggio, abilità visuo-spaziali e prassiche, funzioni esecutive,</p>			
--	--	--	--	---	---	--	--	--

					laboratorio è diretto soprattutto ad utenti che presentano difficoltà scolastiche, sindromi genetiche, deficit cognitivi, iperattività o autismo.		tra cui capacità di problem solving e decision making; dall'altra potenziare la dimensione e sociale e relazionale dei fruitori, "indurre" alla cooperazione, al contatto, allo scambio e all'inclusione di soggetti con disabilità.			
illustramento festival dell'illustrazione e della letteratura per l'infanzia	illustramento e festival dell'illustrazione e della letteratura per l'infanzia		secondo calendario condiviso	da definire	diffondere il diritto alla fiaba per tutti i bambini ed educare alla lettura	■	■	■	■	■
associazione nuovo sentiero	percorsi artistici	seminari e convegni su percorsi formativi e corsi	4 appuntamenti l'anno 2 di	8	presentare la musica e l'arte come strumento riabilitativo					

		artistici per volontari e ragazzi normodotati e disabili	formazione e 2 convegni		o, formare volontari, avvicinare il più possibile i ragazzi a all'arte in tutte le sue teorie e tecniche					
gioventù mariana vincenziana d'italia - sezione di bagheria	camposcuola estivo	camposcuola estivo a tema aperto per bambini - ragazzi	dai 2 ai 3 giorni (preferibilmente consecutivi), in periodi circoscritti dell'estate e da comunicarsi preventivamente	5 volontari laici con competenze di animazione, coadiuvati da membri ecclesiali (padri missionari, suore figlie della carità).	fare esperienze di comunità e convivenza tra coetanei, mettendosi alla prova in laboratori a tema specifico e momenti di gioco, per riflettere sui valori fondativi dell'esperienza cristiana e dell'impegno civico.	attività di supporto di rete a laboratori e giornate aperte di animazione	attività di supporto di rete a laboratori e giornate aperte di animazione e per bambini e ragazzi		a seconda di quanto necessario in relazione all'attività e alla richiesta; volontari in supporto di altre attività già organizzate con competenze in animazione e gestione di gruppi di bambini e ragazzi.	fornire supporto e competenze ulteriori ad attività e laboratori, nella logica di un approccio di rete e di collaborazione con altri enti con finalità affini operanti nel territorio.

futuro anteriore	laboratorio di sensibilizzazione ambientale	laboratorio di sensibilizzazione ambientale rivolto ai giovani, creazione di un orto didattico.	2 volte la settimana	3 operatori	aumentare l'interesse dei ragazzi verso tematiche attuali					
asd il gabbiano sostegno docet aps	in movimento includendo” : laboratorio motorio ad orientamento polisportivo in un’ottica di reale e concreta inclusione	l’essenza della proposta risiede nel fatto che non si può continuare a pensare ad un tipo d’attività sportiva che, pur valida che sia, punta spesso a rivolgere l’intervento al solo, o ai soli, soggetti con problematiche varie (normodotati italiani ed extracomunitari a rischio di devianze	due "incontri" di due ore due volte a settimana	- 1 coordinatore - 1 esperto dell’azione - 1 animatore	1. stimolare la presa di coscienza e la conoscenza del proprio corpo in posizione statica e in movimento; 2. promuovere lo sviluppo anatomico e fisiologico del proprio corpo; 3. consolidare e potenziare la padronanza					

		<p>varie, diversamente abili, etc.) o alle abituali attività che si riferiscono ai normodotati .</p> <p>ragion per cui realizzare attività che si rivolgono a ragazzi in situazione di handicap assieme ai cosiddetti normodotati , accomunati da interessi comuni, è sicuramente il più tangibile contributo a quel processo d'inclusione, che, quasi sempre, fuori dalla scuola si disperde.</p>			<p>a degli schemi posturali e degli schemi motori di base;</p> <p>4. promuovere e la capacità di gestire il proprio corpo in movimento o nello spazio, organizzando gli spostamenti in relazione alla presenza degli oggetti e dei compagni;</p> <p>5. sviluppare le capacità motorie coordinative (generali e speciali) e condizionali;</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>attività motorie ad orientamento polisportivo, perché occorre andare incontro alla realistica diversità d'interessi degli utenti che con la classica proposta di un'unica disciplina sportiva rappresenterebbe un limite.</p>			<p>6. sperimentare il proprio corpo e il movimento come veicolo e strategia comunicativa e affinare la capacità di drammatizzazione;</p> <p>7. sviluppare l'abilità di comporre all'interno di attività più complesse le capacità motorie sperimentate.</p> <p>8. selezionare e applicare, in differenti situazioni ludiche via via proposte, le abilità</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>motorie sperimentate.</p> <p>9. sviluppare/rinforzare la fiducia in se stessi, l'autostima, la determinazione ecc.;</p> <p>10. sviluppare interazioni e atteggiamenti positivi verso i compagni (rispetto reciproco, collaborazione, sostegno, condivisione ecc.);</p> <p>11. promuovere la creatività dei destinatari dell'intervento nell'ideazione di</p>					
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

					nuove situazioni ludiche; 12. trasmettere il valore delle regole e l'importanza di rispettarle per la buona riuscita di ogni gioco-sport e attività di gruppo.					
Bocs aps - asd Pedoni uniti	diamo di matto	educare e rieducare attraverso il gioco degli scacchi	tutto l'anno, ogni settimana, dal martedì al sabato / dalle 15:30 alle 20:00	4 (tra istruttori e coordinatore)	in primo luogo lo studio, il gioco e l'approfondimento nel gioco degli scacchi. lo sport degli scacchi, per sua natura, non conosce barriere di età, genere,					

					status sociale o altro, permette dunque l'immediato o confronto a tutti i livelli. per sostenere l'inclusion e e la coesione sociale, ogni nostra attività riserverà un terzo dei posti all'utenza scelta dal comune, servizi sociali, caritas o altro.					
Associazione Sportiva Dilettantistica Aspra	sport e salute per aspra	il progetto mira a sostenere e a promuovere lo sport di base, nel contesto della frazione di aspra, in	da concertare insieme alle altre associazioni coinvolte	da valutare in fase di realizzazione	promuovere la cultura della salute e dello sport, promuovere villa castello come centro					

		<p>autonomia o in collaborazione con altri soggetti operanti sul territorio del comune di bagheria, utilizzando lo sport e i suoi valori educativi come strumento di sviluppo ed inclusione sociale. il progetto intende favorire l'alleanza educativa tra il sistema sportivo e il sistema del terzo settore grazie all' utilizzo degli spazi di villa castello, uno dei pochi edifici di proprietà</p>			<p>culturale e associativo alla frazione di aspra.</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>comunale sul territorio della frazione di aspra. il progetto si inserisce in uno scenario sociale caratterizzato da sostanziali differenze tra una zona e l'altra della stessa città, in termini di mancato accesso agli spazi ricreativi, culturali e sportivi, soprattutto da parte dei minori. il progetto prevede la realizzazione di attività di natura sportiva ed educativa svolte grazie</p>									
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>all'impiego di personale qualificato e competente, rivolte a tutta la comunità, con particolare attenzione a bambine e bambini, ragazze e ragazzi, donne e persone over 65. L'attività non esclude l'eventualmente anche in partnership con altri soggetti, al fine di una sostenibilità delle attività di seguito elencate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • un programma di attività sportiva per bambini/e ragazzi/e, 									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>donne e persone over 65;</p> <ul style="list-style-type: none">• centri estivi durante il periodo di chiusura delle scuole;• incontri con nutrizionisti e testimonial sui corretti stili di vita, sul rispetto delle regole e sui valori positivi dello sport aperti alle famiglie e alla comunità;• diffusione e promozione di una campagna sui corretti stili di vita <p>ulteriori attività potranno essere proposte in</p>									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		corso d'opera per arricchire il programma sopra indicato.								
Cooperativa sociale Migma a r.l.	laboratorio di pedagogia e didattica sperimentale	l'obiettivo è quello di consentire a educatori, assistenti e insegnanti della scuola di approfondire e gli aspetti teorici e tecnici di nuove metodologie e riguardanti la didattica e l'approfondimento della valutazione, acquisendo le competenze necessarie per una pratica qualificata dell'attività educativa.	1 volta a settimana	2	creare dei percorsi formativi annuali per personale impegnato nell'ambito pedagogico-assistenziale.	spazio street art	attraverso un breve ciclo di incontri porremo l'attenzione sul fenomeno della street art. parleremo di cosa significa "fare street art" e sotto quali forme si manifesta, dell'evoluzione di questo linguaggio partito come strumento di denuncia e lotta degli anni settanta, arrivando al	1 volta a settimana	2	ogni incontro avrà una parte teorica/introduttiva improntata a focalizzare argomento e/o protagonista della lezione. una parte di confronto basata su libri e/o immagini di opere, per stimolare una lettura critica delle stesse, e una parte pratica che avvicini i partecipanti a prendere confidenza con le varie tecniche e i vari strumenti di lavoro.

							moviment o contempor aneo, attraverso una lettura critica degli artisti e delle loro opere che oggi sono entrate a far parte dell'imma ginario collettivo di ognuno di noi.			
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--